



EXECUÇÃO DE UM PRÉ-VESTIBULAR ONLINE DE FÍSICA E MATEMÁTICA PARA URCA CAMPUS DE CAMPOS SALES

Manoel Jeferson de Souza Lima¹, Willames Ferreira de Magalhães²

Resumo: Como introdução, descrevemos que o presente projeto tem como objetivo contribuir para a realização do sonho de muitos estudantes que cursaram ou cursam o Ensino Médio: ingressar em uma Universidade Pública. Com foco na Universidade Regional do Cariri – URCA, especialmente no *campus* de Campos Sales que é um polo de licenciaturas em Ciências Biológicas, Letras e Matemática, o projeto visa aproximar os alunos da realidade Universitária e estimular a participação no vestibular, mesmo antes da conclusão do Ensino Médio. Diante do impacto da URCA em cidades cearenses como Araripe, Campos Sales e Salitre, o objetivo do projeto viabilizar informações acessíveis e direcionadas na preparação para o vestibular podem ajudar as pessoas a terem um material de estudo disponível para qualquer horário e dia, a partir do que já está disponibilizado no site da URCA, como lista de conteúdos, provas e gabaritos de processos seletivos anteriores. Nesse contexto, a metodologia empregada no projeto foi a criação de um ambiente virtual personalizado pelo *Google Classroom*, no qual apenas o bolsista e o orientador têm permissão para publicar materiais, garantindo organização e foco nos conteúdos exigidos no vestibular da URCA, nas disciplinas de Física e Matemática. A iniciativa envolveu visitas às escolas públicas desses municípios, com apresentações do projeto a coordenadores e estudantes. Após a adesão dos interessados, foram coletados e-mails para inserção no ambiente virtual. A partir daí, como resultado, o bolsista passou a atuar como protagonista na produção de vídeos curtos e explicativos, resolução de questões em PDF e seleção de conteúdos com base em metodologias que utilizam recursos tecnológicos, sempre com o suporte do orientador, que auxilia nas dúvidas e na parte técnica. Quanto à discussão do projeto é que sua execução tem seguido o que foi planejado. A produção e disponibilização dos materiais, aliados ao compromisso dos envolvidos, tem gerado impacto positivo nos estudantes, estimulando-os ao estudo e ao fortalecimento do vínculo com a universidade. Como conclusão, espera-se que esse trabalho contribua significativamente para o êxito dos participantes no vestibular da URCA, promovendo o acesso à educação superior e o desenvolvimento de competências acadêmicas, profissionais e sociais.

Palavras-chave: Ensino. Tecnologia. Vestibular.

Agradecimentos: À FUNCAP/FECOP/URCA/BSOCIAL/PBU e à PROEX – URCA.

1 Estudante Bolsista, Universidade Regional do Cariri, Curso de Matemática, E-mail: manoel.souza@urca.br

2 Coordenador do projeto, Universidade Regional do Cariri, Curso de Matemática/ Campos Sales, E-mail: willames.magalhaes@urca.br